**Кейс-отзыв педагога-наставника** *Старостенко Натальи Адамовны*

**по сопровождению молодого педагога** Гусейновой Заремы Мансуровны

Форма наставничества: воспитатель - воспитатель

Ролевая модель: воспитатель -молодой специалист

Портрет наставляемого

Зарема Мансуровна начала свою педагогическую деятельность в МКДОУ «Детский сад № 14» в 2022 году. За период своей работы она зарекомендовала себя компетентным педагогическим работником. Она эмоциональна, внимательна, добра по отношению к каждому ребенку, стремится, чтобы детский сад стал для детей теплым домом, где царит семейная обстановка. Воспитательно-образовательную работу с детьми планирует совместно с наставником, прислушивается к ее советам и рекомендациям.

Старается повышать свой профессиональный уровень. Посещает курсы повышения квалификации, организуемые СКИРО и ПРО. Большое внимание, уделяя своему самообразованию, стремится к постоянному получению новых знаний. В 2023 году принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023», в номинации «Педагогический дебют», заняла 3 место.

Портрет наставника

Наталья Адамовна работает в МКДОУ «Детский сад №14» с 1987 года. За долгий педагогический путь она стала мастером своего дела. Имеет высокую научно-теоретическую подготовку, владеет теорией и методикой дошкольного воспитания и обучения. Отличительной педагогической особенностью Натальи Адамовны является индивидуально-личностный подход в воспитании подрастающего поколения. Наталья Адамовна пользуется авторитетом среди педагогов детского сада. На протяжении трех лет Наталья Адамовна является наставником молодых педагогов учреждения.

Наталья Адамовна трудолюбива, исполнительна, она обладает высоким уровнем культуры педагогической речи, доброжелательна, корректна и тактична в общении с коллегами, родителями и детьми.

Этапы реализации программы

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.

2. Формирование базы наставляемых.

3. Формирование базы наставников.

4. Отбор и обучение наставников.

5. Формирование наставнических пар или групп.

6. Организация работы наставнических пар или групп.

7. Завершение наставничества.

Результаты

**Результатом** правильной организации работы наставника Старостенко Натальи Адамовны стал:

-  высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации,

- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

- положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

- наставляемый Гусейнова Зарема Мансуровна полула необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

**Информационная карта**

**о реализации модели наставничества**

**МКДОУ «Детский сад № 14»**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность)Шкода Ирина Анатольевна – старший воспитатель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО наставника**  **(должность)** | **ФИО наставляемого**  **(должность)**  **(статус наставляемого\*)** | **Выявленные профессиональные затруднения** | **Форма диагностики профессиональных затруднений** | **Форма наставничества** | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений** | **Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях,**  **кейс/отзыв наставляемого/**  **наставника** |
|  | Старостенко Наталья Адамовна  воспитатель | Гусейнова Зарема Мансуровна  воспитатель,  молодой педагог, только пришедший в профессию | 1.Ведение документации в группе  2.Проведение ООД с детьми раннего возраста  3.Взаимодействие педагога с родителями  4.Выбор темы по самообразованию | 1.Анкетирование  2.Беседа  3.Наблюдение | воспитатель-воспитатель | 2022 – 2023 уч.год. | 1.Участие в вебинарах, мастер – классах, педагогических советах.  2.Консультирование, разработка рекомендаций, памяток.  3.Разработка индивидуального плана по коррекции затруднений педагога.  4.Организация участия в педагогических мероприятиях ДОУ. | <https://sad14.ru/наставничество/> |