**Проектная деятельность «Огород на окне»**

**в подготовительной к школе группе**

Воспитатель: Гусейнова З.М.

**Цель**: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе **проекта** как можно больше детей; сделать **проект** сотворчеством воспитателя и детей.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности.

4. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Проектная идея** : Создать в группе детского сада **огород на подоконнике**.

Участники **проекта** : Дети подготовительной группы *«Любознайки»*, родители и воспитатель группы.

Работа с родителями.

Предложить родителям приобрести для проведения конкурса– контейнеры, землю, семена для посадки, палочки для рыхления.

Ожидаемые результаты.

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

3. Дети узнают на вкус новые для них овощные культуры.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы.

План работы:

1 ЭТАП– подготовительный

1. В группе детского сада разбили **огород на подоконнике**.

2. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений.

3. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, *«Загадки с грядки»*,

4. Изготовили героев инсценировки *«Морковкины сказки»*

5. Сделали подборку дидактических игр *«Слова, что растут в****огороде****»*, *«****Огородная игротека****»*, *«Что можно приготовить»*, *«Советы маленькой хозяйке»* -алгоритмы приготовления блюд для сюжетно-ролевой игры *«Дом»*.

Разбивка **огорода на подоконнике**. Дети, воспитатели.

Изготовление табличек - указателей с названиями растений. Дети, воспитатель.

2 ЭТАП – исследовательский.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (укропа, огурцов, посадка семян и рассады.

Опытно-экспериментальная **деятельность** : *«Строение растений»*, *«Условия, необходимые для жизни растений»*, *«Размножение, рост, развитие растений»*.

ООД с детьми: *«В мире растений»*, *«Все начинается с семечка»*, *«Посев семян»*, *«Первые всходы»*, *«День Земли»*

Проведение дидактических игр: *«Узнай на ощупь»*, *«Узнай на вкус»*, *«От какого овоща эта часть?»*.

Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей *(сравнить их по цвету, форме,размеру, вкусу)*.

Беседы о том, как выращивают овощи на **огороде**.

3 ЭТАП- заключительный.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской **деятельности детей**. Оформили выставку рисунков *«От семени к ростку»*, где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок, укроп, огуречную рассаду, на своем подоконнике в группе. Провели конкурс *«Угадай название овоща»*.