**Отчет по итогам проведения**

**месячника безопасности**

1.Наименование образовательного учреждения:

 **МКДОУ «Детский сад № 14»**

 2.Количество обучающихся в учреждении: 209 чел.

3.Лицо, ответственное за организацию и проведение Акции в образовательном учреждении (Ф.И.О., должность, телефон):

Шкода Ирина Анатольевна, старший воспитатель, (86553)2-11-25\_

4.Общая информация о проведении мероприятий в рамках месячника безопасности в период с 16.09.2019 г. по 15.10.2019г

Цель:

* закрепление знаний детей и взрослых о поведении при возникновении опасных для жизни ситуаций.
* профилактика несчастных случаев с воспитанниками дома, на улице, на дороге и т.д.

Проведение тематических занятий, экскурсий, викторин, конкурсов, праздников, выставок, конференций, круглых столов и т.п. :

**План проведения месячника безопасности**

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ | ДАТА |  ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1 | Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по ПБ и БДД | 23.09 | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| 2 | Смотр содержания уголков по ПДД и ОБЖ | 17.09 | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| 3 | Размещение на сайте ДОУ информации о проведении Месячника безопасности | 16.09 | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| 4 | Беседы, игры - тренировки на транспортной площадке с детьми по изучению правил дорожного движения | В течение месяца | Воспитатели группСтарший воспитательМуз.руководительЗавхоз |
| 5 | Выставка детских рисунков: "Безопасная дорога" | 25.09 | Воспитатели групп |
| 6 | Беседы, игры по изучению правил безопасного поведения на улице и дома "Один дома" - организация игровых проблемных ситуаций | В течение месяца | Воспитатели группПедагог - психолог |
| 7 | Чтение и обсуждение произведений худ. лит - ры, рассматривание иллюстраций, дид.игры и упражнения  | В течение месяца | Воспитатели группВоспитатель по физической культуреМуз.руководитель |
| 8 | Беседы, игры-тренировки по изучению правил пожарной безопасности | В течение месяца | Воспитатели групп |
| 9 | СРИ "Мы спасатели" | В течение месяца | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| 10 | Выставка детских рисунков: "Огонь не тронь" | 02.10 | Воспитатели групп |
| 11 | Игровая деятельность: дидактические игры, настольно - печатные, сюжетно - ролевые | В течение месяца | Воспитатели групп |
| 12 | Досуг "Безопасность детям" | 14.10 | Воспитатель по физической культуре |
| 13 | День тренировок "Отработка практических навыков" | 19.09 | Воспитатели группСтарший воспитательСпециалистыМед.сестра |
| 14 | Беседы с родителями об обучении детей правилам безопасного поведения в разных ситуациях на родительских собраниях | В течение месяца | Воспитатели группЗаведующий |

В МКДОУ "Детский сад № 14", был **проведен «Месячник безопасности».**

 Одной из главных целей в работе с детьми является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной **безопасности** и формирование у них опыта **безопасной жизнедеятельности**. В соответствии с разработанным планом, мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:

— по направлению дорожной **безопасности детей**, их родителей;

— по направлению пожарной **безопасности детей**, их родителей;

— по направлению антитеррористической **безопасности, безопасности** психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

Были использованы разнообразные методы и приемы обучения детей, вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, т. к. главным авторитетом для ребенка являются его родители, его близкие, а педагоги умело, и вовремя подсказывали родителям как лучше сделать.

 В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателем рассматривали иллюстрации по тематике **месячника**, читали художественные произведения, играли в настольные, сюжетно - ролевые игры, словесные и подвижные игры.

С интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах. Прошли мероприятия на противопожарную тематику, обучение поведению на проезжей части, во дворе, дома. Ребята закрепили правила дорожного движения, правила осторожного обращения с огнем, разобрали как вести себя с незнакомыми людьми, какие опасности могут подстерегать дома и на улице. Беседовали с ребятами на тему пожара. Дети также с удовольствием отгадывали загадки на пожарную тематику.

Проводилось развлекательное мероприятие "Безопасность детям", где дошкольники играли, пели; было включено в мероприятие просмотр мультфильмов; отгадывали загадки, отвечали на вопросы, показали минисценку "Кот-водитель- берегитесь"

Решающим условием **безопасности** детей является формирование у них с детства навыков личной **безопасности**. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В старшей группе эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной **безопасности ребенка**, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

Дети называли полный домашний адрес, свой домашний телефон; не разговаривать и никуда не отходить с посторонними людьми; если чужой пытается дотронуться или увести с собой – кричать, как можно громче: «Я его не знаю!». Если ребенок остался дома один, учим его совместно с родителями строго-настрого никому не открывать, даже если он знаком с тем, кто звонит. Все друзья, знакомые родителей должны заранее договариваться о своем визите и приходить, когда старшие дома.

Также **проводились беседы о том,** что если ребенок играет на улице, чтобы его игры проходили на глазах родителей или родственников, а если он хочет уйти в соседний двор, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и во сколько вернется. Или, если ребенок с друзьями играет в прятки, пусть не использует при этом стоящие машины, подвалы и другие подобные места.

Надо быть осторожными у воды, что нельзя ходить одним, без взрослого на речку, каналы, пруды, пляжи, нельзя играть возле котлованов и рвов с водой. В целях соблюдения антитеррористической **безопасности** в нашем детском саду имеется сигнал тревожной кнопки.

Проводилась отработка практических навыков по эвакуации при ЧС., принимали участие воспитанники и все сотрудники ДОУ.

Мы, педагоги, верим, что работа, систематически **проводимая** с воспитанниками по **безопасности**, даст положительный результат.