**«Юные помощники Деда Мороза»**

**средняя группа**

Подготовила: Гусейнова З.М.

**Цель ОМ**:

создание условий для познавательной активности детей младшего дошкольного возраста, обогащение их сенсорного опыта посредством проблемно-игровых ситуаций.

**Задачи:**

* Формировать у детей умение использовать в речи результаты сравнения
* Закреплять представление детей о цвете, форме, умение сравнивать предметы по величине
* Закреплять умения группировать однородные предметы по сенсорным признакам.
* Развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность.
* Воспитывать интерес к живой природе, бережное отношение к живой природе.
* Воспитывать у детей дружеское отношение в коллективе в процессе совместной деятельности.
* Развивать умения различать правую и левую руку.

**Педагогические технологии:**

* Игровые технологии
* Информационно-коммуникационные технологии;
* Элементы технологии логико – математического развития
* Здоровьесберегающие технологии

**Методы:**

* словесный (объяснение, пояснение);
* наглядный (рассматривание, демонстрация видеоролика, показ способа действия);
* игровой (дидактические игры);
* практический метод (подбор ключей, сбор бус)

**Оборудование:**

* ноутбук, экран;
* мольберты с наглядным материалом;
* тарелочки с наборами бумажных бусин разного цвета и размера;
* Кубик Блума, рюкзак с ключами.

**Краткий ход педагогического мероприятия с детьми:**

1. Организационный момент.
2. Выдвижение предположения.
3. Подтверждение предположения через игровые ситуации на развитие сенсорно-моторных навыков, развитие речи, воображения, фантазии, логического мышления.
4. Опытно-экспериментальная деятельность (совместная посадка лимона).
5. Рефлексия.

**Планируемый результат:**

* снятие эмоционального напряжения, тревожности;
* повышение интереса к окружающему миру;
* систематизация знаний о геометрических фигурах, цвете, форме;
* повышение речевой и познавательной активности детей;
* формирование умения работать в подгруппе, парах.

**Ход педагогического мероприятия**

1. Моделирование игровой ситуации.

Воспитатель: Проходите, ребята! Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся! Здравствуйте, уважаемые гости. Ребята, Меня зовут Зарема Мансуровна.

Ребята, а вы знаете как называется праздник, который приходит к нам зимой? (новый год) А кто на этом празднике самый главный? (дед мороз)

Дед Мороз прислал видеообращение. Предлагаю Вам его посмотреть:

Видео Деда Мороза.

(Здравствуйте ребята. В этом году я получил очень много писем. Письма писали не только дети, но и лесные жители. К сожалению, я не успеваю приготовить всем подарки. Прошу Вас, ребята, мне помочь, Вы согласны? (Да…). И эти подарки передаст мне мой помощник Зарема Мансуровна

Зарема Мансуровна- расскажите ребятам что надо делать?

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, Дед Мороз дал мне с собой рюкзачок, но я так к Вам торопилась, что не успела посмотреть, что внутри. Предлагаю сделать это вместе. Дети достают ключи (разного цвета и разной формы на концах).

Воспитатель: ребята, а для чего нужны ключи?

- Верно, открывать замки, двери…

Давайте посмотрим, есть и у нас в группе замки, давайте их посчитаем (1,2,3)

Какой замок будем открывать первым?

Дети подходят к первому замку (на мольберте замок)

Воспитатель: подберите ключ к этому замку.

После того, как дети ключ подобрали, воспитатель (под музыку) поворачивает мольберт другой стороной.

На другой стороне мольберта зайцы большой, средний, маленький и закрытые морковки соответствующих размеров.

 Уточняет размер зайцев.

Воспитатель:

-Ребята, что любят зайчики? (дети: морковь)

- Верно, ребята, я предлагаю Вам подобрать каждому зайчику морковь по размеру. Ребята, посмотрите , правильно выполнено задание?

- А я предлагаю вам открыть другой замок.

Дети подходят к следующему замку.

Какого цвета замок, какого цвета должен быть ключ?

Воспитатель: подберите ключ к этому замку.

После того, как дети ключ подобрали, воспитатель (под музыку) поворачивает мольберт другой стороной.

На мольберте белки на деревьях, дупла разной геометрической формы.

Воспитатель:

- ребята, кто это? (белки)

- А как называется домик белок (дупло)

- Что белки любят кушать? (орешки, семечки, грибы, печенье)

- Ребята, предлагаю угостить каждую белку печеньем, но не простым, а найдем печенье по форме похожее на дупло каждой белки.

Выполняют задание.

Давайте отправимся и откроем следующий замок.

Дети подходят к замку.

Какого цвета замок, какого цвета должен быть ключ?

Воспитатель: предлагает подбрать ключ к этому замку.

После того, как дети ключ подобрали, воспитатель (под музыку) поворачивает мольберт другой стороной.

Воспитатель: Ребята, кто это? (сорока)

- А что любит сорока (ответы детей – все блестящее, кольца, серьги, бусы)
- Ребята, я предлагаю собрать сороке бусы по образцу.

ФИЗМИНУТКА: (буги – вуги под музыку)

Воспитатель:

Дети подходят к столам. Начинают собирать бусы по образцу

Воспитатель:

- Вы молодцы, ребята.

Воспитатель: А теперь подойдите ко мне

Мы не все достали из нашего рюкзака. Давайте посмотрим, что там осталось?

- Достает из рюкзака кубик Блума. Ой, остался волшебный кубик. Я предлагаю с ним поиграть! Рефлексия по кубику.

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 14»**Методическая разработка педагогического мероприятия по познавательному развитию на тему:** **«Занимательные ключи доброты»****для детей среднего дошкольного возраста.**Составитель: Гусейнова З.М.воспитательх. Демино2022 г. |