

Принято
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №_1_ от 30 .08.2022 г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ
_____Мирошниченко Е.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №14»
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №14» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020.
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
6. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
7. Устав МКДОУ «Детского сада №14»;
8. Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ «Детского сада №14»

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Детского сада №14»:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии

личности ребенка,

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МКДОУ «Детский сад №14» работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации функционирует 6 групп:

- 1-я младшая группа (1 группа) 2-3 года ;
- 2-я Младшая группа (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- Подготовительная группа: (1 группа): 6-7(8)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан-ПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет - не более 8-10 минут,

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 минут,

для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 50 минут (75) и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную-образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для детей младшего возраста (2-3 года) допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный и комплексный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ «Детский сад №14» на 2022-2023 уч.год

	Инвариантная часть				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году
Физическое развитие	2/18	3/36	3/36	3/36	3/36
Познавательное развитие	1/36	2/36	2/36	2/36	3/36
Речевое развитие	2/36	1/36	1/36	2/36	2/36
Художественно-эстетическое развитие: рисование	1/36	1/36	1/36	2/36	2/36
Художественно-эстетическое развитие: лепка аппликация	1/18 -	1/18 1/18	1/18 1/18	1/18 1/18	1/18 1/18
Художественно-эстетическое развитие: музыка	2/36	2/36	2/36	2/36	2/36
ИТОГО	9 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий	12 занятий	13 занятий

