

Утверждено
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 14»
_____ Е.Ю. Мирошниченко
Приказ № 130/02-05 от 20.09.2022 г.

**«Дорожная карта» реализации системы наставничества
педагогических работников в МКДОУ «Детский сад № 14»**

Пояснительная записка

Министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, приказом министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2022 года №337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края» необходимо разработать и утвердить «дорожную карту» по реализации системы наставничества педагогических работников.

Одним из основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству.

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике.

Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- совместно планировать работу с молодым педагогом.

Предполагаемые результаты деятельности по наставничеству:

- Познание молодым воспитателем себя и его ориентация на ценности саморазвития.
- Изменение отношений к молодому воспитателю в коллективе.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.

Дорожная карта является инструментом по организации процесса в системе наставничества педагогических работников.

«Дорожная карта» по осуществлению наставничества над молодым педагогом

Наставник – Старостенко Н.А., молодой педагог – Гусейнова З.М.

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Время	Формы и методы работы с молодым педагогом. Результат.	Отметка о выполнении
«Добро пожаловать! Мы все тебе рады!» (Адаптационная ступень)				
1.	Анкетирование молодого педагога.		Практическая деятельность (заполнение анкеты). Результат – оформленная анкета и проанализированная наставником.	
2.	Беседа-знакомство «Расскажи о себе»		Общение наставника и молодого педагога с целью установления комфортного психологического климата.	
3.	Диагностика проблем молодого педагога. Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Изучение рабочей программы и календарно - тематического планирования, групповой документации.		Консультация «Ведение документации», «ФГОС ДО», «Планирование образовательной деятельности», собеседование «Образ современного воспитателя».	
4.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ.		Беседа, тест на знание ФГОС ДО.	
5.	Участие в разнообразных психологических тренингах.		Взаимодействие с коллегами в арт-терапевтическом тренинге, на снятие эмоционального напряжения и тревожности. Сотворчество.	
6.	Организация тьюторства как индивидуального сопровождение молодого педагога с учётом его личностных особенностей		Психологическая помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями), с детьми.	
«Попробуй себя! Я тебе помогу!» (Основная, развивающая ступень)				
1	Взаимопосещения ООД, режимных моментов		Личный пример и инструктирование молодого педагога. Выполненный анализ занятия. Изучение памяток по организации прогулок, сна детей.	

2	Мастер-класс «Как организовать интеграцию видов детской деятельности на занятии?»		Просмотр мастер-класса с последующим обсуждением и внедрением в практику работы.	
3	Обучение оформлению групповой документации (табель посещаемости, журнал инструктажей и т.п.)		Обучение на рабочем месте (метод близнецов, делегирование полномочий)	
4	Участие в смотре развивающей среды внутри ДОУ.		Создание развивающей предметно-пространственной среды.	
5	Участие в утреннике «День матери»		Рекомендации, консультации по организации и проведению утренника «День матери» в роли ведущей.	
6	Решение проблемных ситуаций в ходе организации тематических педсоветов, КВН, творческих мастерских		«Кейс»-метод (решение набора различных профессиональных задач-проблем) - «Составить план занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» - «Решить проблемную ситуацию по взаимодействию с родителями»	
7	Подготовка, организация, и проведение театрального представления.		Заполнение чек-листа по подготовке к театральному представлению «Хочу играть!»	
8	Выбор темы для самообразования.		«Коуч»-метод «Как выбрать тему для обобщения опыта? Пути самообразования».	
9.	Мастер-класс, рекомендации, совместное оформление группы к конкурсу «Украшение группы к Новому году», 8 марта		Практическая совместная деятельность.	
10	Выступление в творческой группе с презентацией "нетрадиционные методы рисования"		Творческое задание. Подготовка доклада. Презентация.	
11	Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников		Беседа «Проектная деятельность в ДОУ как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей».	
12	Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.		Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Путешествие в космос». Проверка ведения документации в группе.	
«У тебя всё получилось! Я горжусь тобой!» (Контрольно-оценочная ступень)				
1.	Участие в конкурсном движении.		Подготовка конкурсных материалов и их презентация.	
	Активное участие в инновационной		Создание видеоролика для участия во Всероссийском флешмобе «Я	

	деятельности ДООУ (использование сетевых технологий в организации образовательного процесса)		– Гагарин!». Создание видеооткрытки-поздравления с Новым годом от детей группы	
2.	Представление опыта организации наставничества на педсовете.		Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов наставничества на педагогическом совете.	
3.	Диссеминация приобретенного опыта наставничества		Размещение информации на сайте ДООУ, в сети ИНТЕРНЕТ на образовательных порталах, в собственных блогах.	