Паспорт группы.2022-2023год.

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 14».

Паспорт подготовительной группы «Фантазёры».

В группе 41 ребёнка. Возраст детей 6 - 7 лет.

Воспитатели:

Радуляк Ольга Николаевна. Образование высшее.

Тиликина Антонина Николаевна. Образование высшее.

Помощник воспитателя:

Боброва Мария Петровна

ПАСПОРТ ГРУППЫ "ФАНТАЗЁРЫ"

Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. шкаф для обуви;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
6. зеркало

Е.Ю. Мирошниченко

Подписан: Е.Ю. Мирошниченко
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МКДОУ "" Детский сад № 14"""", CN=Е.Ю. Мирошниченко, E=detsad14_2011@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: х. Демино
Дата: 2022.09.08 11:20:38+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Физкультурно-оздоровительный уголок

1. Мячи резиновые,
2. Кегли,
3. Дорожки для профилактики плоскостопия,
4. Скокалки.

Познавательно-речевое направление

Представлено образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

Уголок природы

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Дидактические игры по экологии;
5. Альбом «Времена года»;
6. Разные виды энциклопедий;
7. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

Патриотический уголок

1. Стенд с портретом президента РФ В. В. Путина, герб, гимн,
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
3. Альбом «Наша родина - Россия»;

Уголок «зелёный огонёк» пдд

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД;

Уголок «Наша библиотека»

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;

Уголок занимательной математики

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры:
2. Наборы геометрических фигур,
3. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
4. Счетные палочки,
5. Волшебные часы;
6. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы»,

Уголок строительно-конструктивных игр

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Мягкий конструктор;
8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

Социально-личностное направление

Представлено образовательной областью: «Социализация».

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей,

развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

Уголок труда

В образовательной области «Труд» имеются:

Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол.

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки,.
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие;

Уголок «Мы играем»

Социально-личностное направление представлено образовательной областью: «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2.
3. Набор доктора;

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Стол и 4 стула,
5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюг.

Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»:

1. Рекламные проспекты;

2. Телефон;
3. Компьютер;
4. Игрушки «Сотовый телефон».

<u>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</u>

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;

<u>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:</u>

1. Швейная машинка;
2. Утюг;
3. Гладильная доска;
4. Виды ткани;
5. Сантиметровая лента;
6. Альбомы «Мода»;
7. Мел.

Художественно – эстетическое направление

Представлено образовательной областью «Художественное творчество», «Музыка».

Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

Уголок детского творчества

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Жостовские подносы».
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.

Музыкальный уголок

Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитара;
4. Бубен;
5. Микрофон;
6. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Кукольный театр;
2. Настольный театр;
3. Театр на фланелеграфе;
4. Шапочки;
5. Маски.

Список методической литература.

1. Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина «Раз - ступенька, два - ступенька» Практический курс математики для дошкольников «Методические рекомендации». – М.: «Баласс»» - 2001. – 256с.
2. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3 издание, испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.- 336с.
3. Здравствуй, мир! Окр.мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс, 2011.- 496 с.
4. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. Пособие для воспитателей и логопедов. М.: ГНОМ и Д, 2001 – 128 с.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 80 с.
6. Корепанова М.В., Козлова С.А. «Моя математика» для старших дошкольников: Методические рекомендации для педагогов. – М.: Баласс, 2008.- 128 с.
7. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.:Мозаика – Синтез, 2012 – 112 с.
8. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа / авт-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2012. – 114 с.
9. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: диагностический журнал. Подготовительная группа – Волгоград: Учитель, 2012. – 119 с.
10. Развернутое перспективное по программе «Детский сад 2100». Старшая группа/авт-сост. Г.Г.Белецкая – Волгоград: Учитель, 2012. – 117 с.
11. Развернутое перспективное планировании по программе «Детский сад 2100». Подготовительная группа/авт-сост. Е.Б.Глухова, Л.В.Колесова – Волгоград: Учитель, 2012. – 110 с.
12. Книга для чтения в детском саду и дома, 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / сост. В.В.Гербова и др. – М: Издательство Оникс, 2011г.- 352с.

13. «Волшебный мир сказок». М: Полиграф Проэкт, Дрофа-Плюс, 2011. – 320с.
14. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Программа и конспекты занятий. – Наб. Челны, 2003 г. – 159с.
15. Бабаева Т.И. У школьного порога. – М.: Просвещение 1993. – 128с.
16. Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Новая школа, 1995. – 160с.
17. Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности: Планы занятий и бесед. Пособие для воспитателей. – М: Школьная Пресса, 2005. – 96с.
18. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. – М: ТЦ Сфера, 2002.- 128с.
19. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки – Этикет для малышей. – М:Прометей; Книголюб, 2002.-64с.
20. Рыжова Н.В. Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР. – М: ТЦ Сфера, 2009.- 64с.
21. Шорыгина Т.А. Экология для малышей. – М: Прометей; Книголюб, 2002.- 104с.
22. Николаева С.Н. Эколог в саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М: Мозаика – Синтез, 2002.- 120с.
23. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М: Мозаика – Синтез, 2002.- 128с.
24. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. М: АО «Столетие», 1994.- 152с.
25. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты. – М:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.- 128с.
26. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты. – М:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.- 160с.
27. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты. – М:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.- 144с.
28. Писатели мира детям: Хрестоматия по зарубежной детской литературе./сост.Иванова Э.И. – М: Просвещение, 1991.- 383с.
29. Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей/ Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г. – М: СЛОВО, 2011.- 159с.

30. Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. «Моя математика». Пособие для старших дошкольников в 3-х частях – Часть 1 (14 шт); Часть 2 (14 шт); Часть 3 (14 шт). М: Баласс, 2011.- 80с.
31. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз - ступенька, два - ступенька» Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Изд. 3-е, перераб. – М: Издательство «Ювента», 2012.- 64с. – Комплект тетрадей 14 шт.
32. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. «Путешествие в прекрасное». Пособие для дошкольников в 3-х ч. – Часть 2. – М: Баласс, 2006.-64с. (Программа «Детский сад 2100») – Комплект тетрадей 14 шт.
33. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. «Это - Я». Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» - М: Баласс, 2011.-64с. – Комплект тетрадей 14 шт.
34. Аппликация. Наглядное пособие для дошкольников/ сост. И.В.Маслова. – М:Баласс, 2011.-64с. (Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»).
35. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!». Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет в 2-х частях. Часть 1; Изд-е 2-е, дополн. – М: Баласс, 2011.-80с.- Комплект тетрадей 14 шт.
36. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!». Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-6 лет. Изд-е 3-е, дораб. – М: Баласс, ; Изд-во Школьный дом, 2012.- 64с.- Комплект тетрадей 14 шт.
37. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть 3 / сост. И.В.Маслова. – М: Баласс, 2012. – 64с. – Комплект тетрадей 14 шт.
38. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Говорим по-татарски. – Казань: «Хэтэр», 2012. – 24с. – Комплект тетрадей 14 шт.
39. И.А.Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная к школе группа.Планирование,конспекты занятий,методические рекомендации. «Карапуз – дидактика».Творческий центр Сфера.М.2009.- 208 с.