

Информационная справка о МКДОУ «Детский сад № 14»

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

Адрес учреждения:

356235 Ставропольский край, Шпаковский район, х. Демино ул. Ленина 44
телефон:
(86553) 2-11-25

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» открыто 25 февраля 1975 года. ДОУ функционирует на основании приказа Шпаковской районной государственной администрации Ставропольского края от 21.09.1998 г., регистрационный номер № 118.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Перечисление помещений и сооружений ДОУ:

Общая площадь здания – 1077,5 кв.м.

Педагогический блок: 6 групповых помещений: игровая комната, спальня, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка.

В группах созданы условия для музыкального, физического, познавательного, математического развития детей; развития речи; изобразительной, творческой, трудовой и учебной деятельности; для формирования экологической культуры; для самостоятельных игр: дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных; а так же уголки по формированию ОБЖ, ЗОЖ и ПДД.

Кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, музыкальный зал, логопедический кабинет.

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, бухгалтерия, прачечная, подсобные помещения.

На территории детского сада – игровые площадки, цветники, пешеходный перекресток и спортивно-игровая площадка.

Коллектив ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2013-2016 году был сделан частичный ремонт всего учреждения: методического кабинета, подсобных помещений, всех групп; покраска оборудования, беседок на участках; отремонтирован фасад здания; оформлены информационные стенды для родителей и педагогов. Приобретены дополнительно: дидактические пособия, оборудование для физкультурной деятельности, методическая литература. В летний период проводилась работа по озеленению и благоустройству территории детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда по всем видам деятельности детей постоянно пополняется и обновляется. Воспитатели 1 младшей и 2 младшей групп за этот период обновили предметно-развивающую среду по сенсорному

развитию: играми, дидактическими пособиями, что способствовало успешному формированию представлений о цвете, форме, развитию координаций движений пальцев, психических процессов дошкольников. Воспитатели старших и подготовительной групп организовали в своих группах уголок для эмоциональной разгрузки, который позволяет ребенку поддерживать положительный эмоциональный фон, способствует психологическому комфорту всех детей, уголок «Лаборатория юных экспериментаторов». Воспитатели 2 младшей и средней групп создали культурно-коммуникативную среду, в которую вошли: «Уголок доверительного общения», «Именное кресло», «Уютный диванчик», и др., что обеспечивает развитие речевой коммуникации у дошкольников, формирует социальный опыт детей. Большое внимание постоянно уделяется обновлению здоровьесберегающей среды: изготовлению атрибутов для подвижных игр, оборудования для профилактики плоскостопия, развития координации движений, самомассажа, различных видов гимнастик, закаливающих процедур.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и разнообразие материалов, оборудования обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- развитие самостоятельности ребенка в деятельности, чувства уверенности в себе;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей друг к другу, другим людям;
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду – необходимое условие для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных в образовательной программе.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка по всем возрастным группам организовано несколько предметно-пространственных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области используется и в ходе реализации содержания других областей. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Содержание социально-коммуникативного развития реализуется в следующих центрах: центр ППД, центр сюжетно-ролевых игр. При создании развивающей предметно-пространственной среды по социально-коммуникативному развитию учитывалась гендерная специфика: имеется материал, учитывающий интересы мальчиков и девочек.

Познавательное развитие представлено в следующих центрах: центр «Развивайка», центр сенсорного развития, центр конструктивной деятельности, центр математического развития, уголок экспериментирования, центр «Воды и песка», уголок природы. Обязательными предметами развивающей предметно-пространственной среды являются материалы, активизирующие познавательную деятельность воспитанников: развивающие игры; предметы для опытно-поисковой работы; большое количество

«подручных» материалов: веревки, коробочки, шишки, счетные палочки, ленточки, которые творчески используются для решения различных игровых проблем; иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, картины по классификации предметов, выделение их свойств.

Содержание речевого развития реализуется в следующих центрах: центр речевого развития, книжный уголок. Созданная предметно-развивающая среда в группе способствует развитию свободного общения с взрослыми и детьми, овладение способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи, формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи; воспитания интереса и любви к чтению; развития литературной речи, воспитания желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Художественно-эстетическое развитие включает: центр изобразительности, центр музыкально-театрализованной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, аппликацией, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, лепкой.

Физическое развитие представлено в уголке «Здоровый малыш». Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда в во всех возрастных группах имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности. Предметный мир меняется в соответствии с интересами и проектами детей не реже, чем один раз в несколько недель.

Психологически благоприятная развивающая предметно– пространственная среда в детском саду воздействует на ребенка через все органы чувств, учитывает субкультуру дошкольника, без излишних назиданий формирует представления о красоте, ценностях познания и общения, опыт поведения, чувство эмоциональной защищенности, комфорта, снимает стрессы и напряжения, обогащает процесс становления культуротворчества. Разнообразная деятельность детей в развивающей предметно – пространственной среде «строит» психику, способствует психическому развитию младшего дошкольника.

При создании развивающего пространства в ДОУ воспитатели учитывают ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь позволяет обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развивать у воспитанников положительные самоощущения, компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

Комфортная среда, созданная в детском саду, позволяет каждому ребенку чувствовать себя уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциогенной

среде способствует снятию зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода деятельности, материалов, пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии со следующими принципами:

- уважение к потребностям и нуждам ребенка;
- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, стабильности и динамичности;
- комплексирования и гибкости зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО воспитатели руководствовались следующими принципами, определенными во ФГОС ДО:

- трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность материалов и оборудования среды предполагает возможность разнообразного использования детской мебели, мягких модулей, легких, переносных, трансформирующихся ширм;
- вариативность среды предполагает наличие в групповой комнате небольших зон для игр, конструирования, уединения, а также материалов, игр, игрушек, спортивного оборудования для самостоятельного использования;
- свободный доступ среды для детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, формирует у дошкольников понимание, что все предметы предназначены для их игр, НОД (обеспечивается принципом соматичности оборудования рукам, глазам и росту ребенка);
- безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям, обеспечивающим надежность и безопасность при их использовании.

Детская мебель, оборудование, игрушки в группе изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Администрацией и педагогами детского сада проводится анализ состояния предметной среды с целью приведения ее в соответствие с ФГОС ДО и СанПиН. В соответствии с ФГОС ДО, СанПиН материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивать реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Правильно организованная воспитателями развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором при реализации образовательной программы и способствует разностороннему развитию воспитанников ДОО.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
по развитию материально-технической базы МКДОУ «Детский сад № 14»

Материально-техническая база	Сроки исполнения	Проведение ремонтных работ	Сроки исполнения	Обеспечение оборудованием и инвентарем	Сроки исполнения
- кровати - столы детские - стулья детские - столы рабочие - стулья -набор кухонной мебели (бшт. группы)	по мере поступления целевых средств	- замена водяных труб	по мере поступления целевых средств	пищеблок - миксер; - холодильник - картофелечистка машина протирачная - овощерезка	по мере поступления целевых средств
- машинка швейная - машинка стиральная	по мере поступления целевых средств	- замена канализационных труб и стояков	по мере поступления целевых средств		
- ноутбук - компьютер - ксерокс - сканер - принтер	по мере поступления целевых средств	- частичная замена электропроводки	по мере поступления целевых средств		
		- пищеблок капитальный ремонт	по мере поступления целевых средств		
		- замена линолеума в музыкальном зале	по мере поступления целевых средств		
		- ремонт 4-х беседок, строительство 2-х	по мере поступления целевых средств		

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 14»

Е.Ю.Мирошниченко