Аннотация

к рабочей программе воспитате|лей

детей дошкольного возраста 6-7 лет

Программа спроектирована с учетом Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образ

образовательной организации, региона, образовать

запросов воспитанников. Программа определяет цег

результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа пскхолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые

результаты в виде целевых ориентиров дошкольного

ования, особенностей

льных потребностей и

ь, задачи, планируемые

образования

в соответствии

законодательно

Программа разработана  
нормативными документами:

1. ФЗ закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»

1. ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в  
   Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013г. №1014 «Об утверждении поэядка  
осуществления образовательной деятельности

общеобразовательным программам дошкольного образования»

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
2. Постановление Главного санитарного врача РФ от 14 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4. 304£-13 «Санитарно-

организации и по основным

эпидемиологические требования к устрой

ству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях»;

1. Постановление Главного государственного сан

парного врача РФ от 30

но-эпидемиологические

организации работы  
объектов социальной

июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитар

требования к устройству, содержанию и  
образовательных организаций и других

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

1. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и

начальное звено) (утверждена ФКС по общему  
июня 2003 г.).

1. Устав МКДОУ «Детский сад № 14» г.

10.Лицензией на право осуществления образовательной деятельности

1.1.3. Цель и задачи реализации Программы

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры

в

сестороннее развитие

ии с возрастными и

бебенка к жизни в

личности, духовно-нравственного воспитания,

психических и физических качеств в соответстЕ

индивидуальными особенностями, подготовка  
современном обществе.

Задачи:

1 .Обеспечение эффективной реализации физического развития детей,  
через охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия.

2.Обеспечение качества дошкольного образования, через обогащение

предметно-пространственной среды, форм

образовательного пространства ДОУ, через активизацию различных форм

сотрудничества с родителями и социальными партнерами

1. Профессиональное развитие педагогических к  
   на применение новых педагогических и информаг

практической деятельности.

Реализация цели и задач осуществляется  
деятельности:

адров, ориентирование

ионных технологий в

в следующих видах

познавательно-

кальной, восприятия

^туры, конструктивно-

видов

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе  
   организации регламентированных видов специально организованной

детской деятельности (игровой, коммуникативной,

исследовательской, изобразительной, музь:

произведений детской художественной литер]

модельной, трудовой, двигательной).

1. Образовательная деятельность (интеграция видов детской

деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов.

1. Самостоятельная деятельность детей
2. Сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.  
   Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе

организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, продуктивной и музык ально-художественной,  
чтения художественной литературы).

Программные образовательные задачи решаются в совместной  
деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в  
рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в детском саду.

Для реализации рабочей программы имеется ^чебно-методическое и

информационное обеспечение.

Рабочая программа является внутренним

участников образовательного процесса

и опред

содержании образования, способствует интеграции и координации  
деятельности педагогов ДОУ. Способствует адекватности интегративного  
подхода в содержании образования. Обеспечивает реализацию права

родителей на информацию об образовательных услуга?: ДОУ.

стандартом для всех

еляет приоритеты в