Аннотация

к рабочей программе воспитателей групп детей дошкольного  
возраста 4-5 лет общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности общеразвивающей  
направленности группы детей пятого года жизни разработана в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  
образования и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Издание четвертое, исправленное дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает  
разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их  
возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям -  
физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и  
художественно - эстетическому.

Данная программа разработана в соответствии со следующими  
нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от  
  29.12 2012 года № 273 - ФЗ

-Приказ Минобразования и науки РФ от 30,08.2013г. № 1014 «Об  
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по основным общеобразовательным программам -  
образовательным программам дошкольного образования»

* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические  
  требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций»

* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.]

утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта

Дошкольного Образования» (ФГОС ДОУ).

* Устав МКДОУ «Детский сад № 14»

Цели и задачи программы

Ведущими целями Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Издание четвертое, исправленное дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.являются: создание благоприятных условий  
для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,  
формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие  
психических и физических качеств в соответствии с возрастными и  
индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном  
обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника.

10.2013 г. № 1155 «Об

ситуации, уважение к

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности  
ребенка, сохранение и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у

дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция,

творческий подход в решении различных жизненны

традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской

деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.),  
музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их

инициативными, к

видов детской

материала,

и

общительными, добрыми, любознательными,

стремящимися

самостоятельности и творчеству;

* максимальное использование разнообразных

деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности  
воспитательно - образовательного процесса;

* творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного

позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами  
наклонностями каждого ребенка;

* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного

образовательного учреждения и семьи;

* соблюдение в работе детского сада и

преемственности, исключающей умственные и физ

в содержании образования детей дошкольного

обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

начальной школы

цческие перегрузки

возраста,