Аннотация к рабочей программе воспитателей младшей группы детей дошкольного возраста 3-4 лет общеразвивающей направленности.

Рабочая программа образовательной деятельности общеразвивающей направленности группы детей четвертого года жизни разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Издание четвертое, исправленное дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Рабочая программа по развитию детей младшего дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;

- социально-коммуникативному;

- познавательному;

- речевому;

- художественно - эстетическому.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 - Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва, «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно­

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Локальные акты:

-Устав МКДОУ «Детский сад № 14»

-Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 14»

-Лицензией на право осуществления образовательной деятельности

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов деятельности. Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Задачи реализации рабочей программы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, стремящимися к творчеству и самостоятельности.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса.
4. Творческая организация воспитательно - образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе разнообразных игр, упражнений, игровых ситуаций, совместной деятельности педагога и детей. Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно­методическое и информационное обеспечение.