**Формы организации работы с детьми 1 младшей**

**группы по нравственному воспитанию**.

У маленьких детей есть определенные особенности в **восприятии нашего мира**. Чем **младше малыш**, тем более образным мышлением он обладает. **Нравственное воспитание младших** дошкольников строится с учетом этих особенностей. Маленький ребенок познает мир через игру. Вводя в игровой процесс элементы **нравственного воспитания**, можно достичь колоссальных успехов. На примере различных персонажей можно демонстрировать доброту, сострадания, смелость и честность. Игры со сверстниками тоже имеют значение для **нравственного воспитания** детей дошкольного возраста. Взрослым необходимо следить за этими занятиями малышей и ненавязчиво вмешиваться в процесс при необходимости. Специальные занятия по **нравственному воспитанию** в этом возрасте практически не нужны. Личный пример взрослых и правильно **организованные** игры способствуют знакомству с основами **нравственных законов общества**.

 **Работа, которая ведется в группе с детьми** направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через **решение следующих задач:**

**1. Развитие игровой деятельности:**

У маленького ребенка нужно **воспитывать положительное**, доброжелательное, отношение к окружающим взрослым, дружеское отношение между **детьми**(играть не ссорясь, не мешая друг другу и вместе радоваться успехам, делиться игрушками).

**Исходя из этого мы играем в такие дидактические игры как:**

*«Я умею уступать»* - уважать друг друга, я умею делиться игрушкой, конфеткой и т. д.

*«Оцени поступок»* - о добрых и плохих поступков.

Читам худ.литературу

А. Барто *«Уронили мишку на пол»* - бережное отношение к игрушкам.

Л. Толстой *«Был у Пети и Мише конь»* - делиться с игрушкой.

Рассматриваем картинки

*«Спасаем мяч»* -воспитываем сочувствие к девочке.

Беседуем на темы*«Моя любимая игрушка»*

*«Куклы мешают друг другу играть»*.

**2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми**

1 Дидактические игры.

*«Кукла заболела»*

*«У Кати болят зубки»*.

*«День рождение у куклы Кати»*.

2 Чтение художественной литературы.

К. Чуковский *«Доктор Айболит»*.

Л. Н. Толстой *«Была у Насти кукла»*.

*«Как коза избушку построила»* обр. М. Булатова.

3 Рассматривание картины.

*«Купание куклы»*.

*«У доктора»*.

**3. Формирование умения здороваться и прощаться *(по напоминанию воспитателя)*; излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова *«спасибо»* и *«пожалуйста»*.**

1 Дидактические игры.

*«Клубочек волшебных слов»* - дети говорят волшебные слова и наматываем на клубок нитку.

*«Приветствие – прощание»* - научить лесных зверюшек здороваться, прощаться.

*«Помоги зайчику»* - дарят волшебные слова зайчику.

2 Чтение художественной литературы.

Э. Машковская *«Вежливые слова»*.

С. Маршак *«Уроки вежливости»*.

3 Беседы.

*«Правило вежливости»*

*«Вежливые слова»*.