***Конспект ОМ во второй младшей группе***

***Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 14» - Ю.В. Пашян***

ТЕМА: «Наш друг – светофор»

*Цели:*

учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость; продолжать знакомить детей с работой светофора, его сигналами и действиями пешеходов.

*Задачи:*

- закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый)

- развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

- воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

*Предварительная работа:* п/и «Найди свой цвет», рассматривание иллюстраций «Транспорт».

*Оборудование*: макет улицы с пешеходным переходом, светофор с тремя окошками, круги красного, желтого и зеленого цвета, шарики.

*Ход занятия:*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хотела с вами провести очень необычное занятие по Правилам Дорожного Движения. Вы уже научились играть с машинами, водить их.

Все должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через дорогу?

*Дети: Пешеходный переход.*

Воспитатель: правильно ребята!

Безопасный островок

Есть у перекрестка

Ты его найдешь дружок,

Круглый он, в полоску.

На твоем лежит пути

В центре перехода.

И вернее не найти

Друга пешехода.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Переходим дорогу».

*Дети встают друг за другом.*

Мы посмотрим все на лево (повороты головы на лево)

А потом посмотрим вправо (повороты головы вправо)

И пойдем через дорогу (начинают движение шагом)

Не бегом и не вприпрыжку,

А хорошим ровным шагом. (Идут друг за другом размеренным шагом)

Воспитатель: Ой, смотрите, кто к нам в гости торопиться? (*появляется почтальон)*

Воспитатель берет коробку в руки и читает детям

"Шлю посылку Вам друзья

Изучайте Вы меня.

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что Вам делать подскажу"

С уважением Ваш друг - светофор".

Воспитатель: кто же нам прислал посылку?

Дети: светофор.

*Воспитатель открывает посылку и достает светофор и просит детей назвать гостя (светофор) сначала всем вместе, а затем индивидуально.*

Воспитатель: Посмотрите, ребята у нашего светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите?

Покажите, пожалуйста, цвета на светофоре, затем найдите предметы красного, желтого, зелёного цвета в группе.

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый – проходи!

Желтый – лучше подожди.

Если свет зажегся красный –

Значит, двигаться опасно!

Воспитатель: Вам понравилось это стихотворение?

Светофор предлагает вам с ним поиграть.

*Дети встают в круг.*

Игра «Светофор»

Я вам показываю круг красного цвета, вы стоите на месте, желтого – хлопаете в ладоши, если зеленого – шагаете.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: А что вы делали, когда горел красный свет?

Дети: *стояли.*

*Если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает вспомнить строчками из стихотворения*

*Воспитатель, обращается с этим вопросом индивидуально к некоторым детям, активизируя речь детей.*

Воспитатель: А что делали дети, когда горел желтый свет?

Дети: *хлопали в ладоши.*

*Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми, аналогично красному свету*.

Воспитатель: А когда загорался зеленый свет, что вы делали?

Дети: *шагали.*

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы!

Итак, От кого мы получили посылку? *(от светофора)Д*ети можно ли играть на дороге? (*Нет*). Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (*По пешеходному переходу*). Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помни всегда.

Чтоб не случилось с вами беда!

Спасибо вам, ребята. До свидания.