*«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота;*

*обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити.*

*Не отягощайте детей мертвым грузом фактов;*

*обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать.*

*Не учите их, что польза главное.*

*Главное - воспитание в человеке человеческого*»

***(Антуан де Сент-Экзюпери)***

«Кто я?»- спрашиваю я себя. Я считаю себя хорошим человеком. Когда я делаю добро, я чувствую, как за спиной вырастают крылья. Я создана из добра, света, любви, улыбок и солнечного настроения!!! А еще, Я - ВОСПИТАТЕЛЬ!!! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Людей, несущих это гордое звание, объединяет одно – они с радостью отдают всех себя детям.

Однажды, 10 лет назад, мне пришлось уйти из этой профессии по семейным обстоятельствам. И я была уверенна, что назад дороги уже не будет. Но, мы предполагаем, а жизнь, как известно, располагает. Волею судеб я вернулась в эту профессию. И сейчас вопрос, насколько я соответствую высокому званию «Воспитатель», волнует меня особенно сильно. Прошло много времени, поменялись требования и стандарты. Изменилось и отношение к воспитателю.

 Чем же теперь можно определить это соответствие? Педагогическими знаниями? Широким кругозором? Обладанием навыками тонкой дипломатии, а может, талантом артиста? Разве возможно выбрать что-то одно для полного определения этой важной профессии? Помните, К.Д. Ушинский писал: «Только личность может воспитать личность!» Считаю ли я себя личностью? Да, считаю! Ведь личность — это человек, который проявляет активную жизненную позицию, несёт ответственность за свой выбор и свою деятельность. Сейчас я стараюсь наверстать упущенное и соответствовать званию «Воспитатель 21 века»: приобретаю новые профессиональные навыки и умения, с интересом знакомлюсь с передовым опытом своих коллег, активно участвую в обсуждениях на семинарах.

А кто же такой «Воспитатель 21 века»?? Мне кажется, что, прежде всего, это человек сомневающийся. Являюсь ли я таковой? Безусловно! Я человек сомневающийся, а это значит, что я не бездарна, как сказал А.П. Чехов «Бездарен не тот, кто сомневается, а тот, кто не сомневается вообще». Воспитатель – это человек тонко чувствующий и любящий! Я стараюсь замечать малейшие изменения в настроении моих воспитанников. Огорчаюсь вместе с ними если что-то не получается. Испытываю чувство безмерной радости от их первых побед. Я человек думающий, размышляющий о смысле жизни… Это тоже должно отличать современного педагога. Может быть это и грубо, но в нашей профессии не должно быть пустышек. Но главное - я человек действующий! Стараюсь каждый свой день, проведенный вместе с детьми, наполнить содержанием!

Я часто думаю, чем определяется отношение детей к нам, воспитателям? Наверное, доверием, любовью, верой, что мы, как добрые волшебники, все можем! Но такую любовь можно заслужить только взаимной любовью к детям, пониманием их тонкой, нежной души. «Учатся у тех, кого любят», — слова немецкого поэта И. Гёте являются подтверждением важной составляющей в работе воспитателя.

Действительно, без любви не может быть воспитателя. Любовь воспитателя к детям – это любовь не к избранным, а к каждому ребенку – покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому.

Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

Занимаясь с детьми, я использую в своей работе самые разнообразные формы и направления рекомендованные ФГОС. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Роль ребенка как пассивного объекта обучения осталась в прошлом. «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить», — слова немецкого педагога девятнадцатого века А. Дистервега удивительно точно раскрывают основу современного подхода к обучению детей. Поэтому я считаю главным в своей работе, не указывать им известный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже узенькую и труднопроходимую тропу.

Кто же все таки я? Почему я выбрала профессию – воспитатель? В чем моя миссия?

Отвечая на эти вопросы, вспоминаются строчки Марка Львовского

*Достучаться до каждого сердца*

*Тех, кого ты решился учить,*

*И откроется тайная дверца*

*К душам тех, кого смог полюбить!*

Я просто люблю свою работу. «Работа - лучший способ наслаждаться жизнью», утверждал И. Кант. Так буду и я наслаждаться жизнью, обладая великой силой каждого воспитателя - владеть сердцами малышей!!!