**Памятка для родителей**

*«****Норма и отклонения в развитии ребенка****»*

Мечта всех родителей иметь здоровых и счастливых детей. Но… Человеческий организм не настолько предсказуем, как хотелось бы. И вот в семье появился ребенок.

       Есть ли у него отклонения в развитии? Это определить не просто. Некоторые дефекты проявляются сразу при рождении. Ну а есть такие, которые начинают давать о себе знать по мере развития малыша.

ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

       Что может влиять на появление отклонений в [развитии ребенка](http://www.pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/)? Специалисты определяют два фактора, которые считаются основными причинами дефектов в развитии ребенка: наследственность и факторы внешней среды.

       Если наследственные патологии медицина пытается определить еще на ранних этапах, то с факторами внешней среды сложнее, т. к. их предвидеть очень тяжело. Под ними подразумеваются, во-первых, различные инфекционные заболевания, травмы и интоксикации. Во-вторых, на развитие ребенка существенно влияет социальная среда, в которой он растет. Если она неблагоприятная, то в определенный момент можно констатировать в развитии ребенка такие проблемы, как эмоциональная депривация, педагогическая и социальная запущенность.

ВИДЫ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

       Так что такое отклонение в развитии ребенка? Это нарушение у него психомоторных функций, которые возникают при неблагоприятном воздействии различных факторов на его мозг. В результате этого выделяют 4 вида отклонений в развитии детей: физические, психические, педагогические, социальные.

   К детям, имеющим физические отклонения, относятся те, которые имеют недуги, затрудняющие их действия, а также дети с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

       К группе с психическими отклонениями относят детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями речи и эмоционально-волевой сферы.

       Группу с педагогическими отклонениями составляют те дети, которые по определенным причинам не получили [среднего образования](http://www.pandia.ru/text/category/srednee_obrazovanie/).

       Группу с социальными отклонениями составляют те дети, которым в результате воспитания не была привита функция, существенно влияющая на их вхождение в социальную среду, что очень проявляется на поведении и сознании во время пребывания в социальной группе. В отличие от первых трех групп социальные отклонения (гнев, фобии, безволие, гиперактивность, значительная внушаемость) тяжело разграничить от естественного проявления характера ребенка. Именно в этих случаях большое значение имеет не терапевтическое вмешательство, а профилактика возможных отклонений от правил и норм.

       Кстати, одаренный ребенок – это тоже отклонение от нормы, и такие дети составляют отдельную группу.

НОРМА В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ЭТО:

Его уровень развития соответствует большинству ровесникам, среди которых он растет. Его поведение соответствует требованиям общества: ребенок не асоциален. Он развивается соответственно индивидуальным наклонностям, при этом четко преодолевает негативные влияния как со стороны своего организма, так и окружающей среды.

       Итак, не каждый ребенок с отклонениями в развитии от рождения уже есть не норма и, наоборот, здоровый ребенок при рождении не всегда дотягивает до нормы в результате развития.

       Ребенок развивается согласно норме при:

правильной работе головного мозга и его коры; нормальном психическом развитии; сохранности органов чувств; последовательном обучении.

       Ребенок с физическим и психическим дефектом должен проходить полную реабилитацию уже с первых дней. Сюда входит не только медицинское вмешательство, но и педагогическая коррекция. Благодаря совместным усилиям родителей (в первую очередь!), медиков и коррекционных педагогов многие патологии в развитии психики можно обойти благодаря компенсационным процессам, которые возможны у детей с отклонениями.

       Не все будет проходить просто и гладко. Но ребенок с физическими отклонениями может и должен развиваться соответственно возрасту. Для этого ему только нужна помощь специалистов и безграничная любовь и терпение родителей. Определенные успехи возможны и у детей с психическими патологиями. Каждый случай при этом требует индивидуального подхода.

КАКИЕ ПЕРИОДЫ НАИБОЛЕЕ ЯРКО ДЕМОНСТРИРУЮТ ВОЗМОЖНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ И ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ?

       Каждый сенситивный период определяет количество знаний, умений и навыков, которыми должен оперировать ребенок. Большинство специалистов считают, что особое внимание необходимо уделять детям во время кризисных периодов в их жизни, которые попадают на дошкольный,  младший школьный,  подростковый возраст.

КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЕНИЙ В ЕГО РАЗВИТИИ?

В дошкольном возрасте:

В результате патогенных воздействий на мозг и его кору нарушаются нормальные соотношения раздражительных и тормозных процессов. Если ребенку тяжело контролировать тормозные реакции на запреты, он не может организовать свое поведение даже в игре, то это может быть одним из сигналов, что у ребенка имеются отклонения в развитии. Ребенок чрезмерно фантазирует или довольно примитивен в своих рассказах, когда пытается выйти из затруднительного положения. Ребенок склонен к имитации неправильных форм поведения, что может свидетельствовать о легкой внушаемости. Инфантильные (недоразвитые) эмоциональные проявления в виде громкого крика, плача или движений, не соответствующих возрасту (сование ногами). Вспыльчивость, импульсивное поведение по любому незначительному поводу, что приводит к ссоре или даже драке. Полный негативизм, неподчинение старшим с ярко выраженной агрессией, злостью на замечание, запрет или же наказание.

В младшем школьном возрасте:

Низкая познавательная активность, сочетающаяся с личностною незрелостью. Негативное отношение к урокам, отказ от их выполнения с желанием обратить на себя внимание с помощью грубости, упрямства. Наличие к концу младшего школьного возраста значительных пробелов в знаниях, которые сопровождаются нежеланием учиться. Тяга и интерес к тому, что несет агрессию и жестокость. Асоциальное поведение. На любой запрет или требование ответная реакция бурная, несущая конфликт, возможны побеги из дома. Стремление к острым ощущениям как результат повышенной сенсорной жажды.

В подростковом возрасте:

Инфантильные суждения, слабые функции саморегуляции и самоконтроля, отсутствие волевых усилий. Сложное поведение, которое сопровождается инфантильностью с [аффективной](http://www.pandia.ru/text/category/affekt/) возбуждаемостью. Ранние половые влечения, склонность к алкоголизму, бродяжничеству. Полное отрицательное отношение к учебе. Асоциальное поведение, которое имитирует неподобающий образ взрослой жизни.

       Асоциальное поведение у ребенка могут вызывать не только врожденные патологии, но и неправильное воспитание, которое сопровождается бесконтрольностью, асоциальным поведением членов семьи или же их грубой авторитарностью.

ЧТО  ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У РЕБЕНКА НАБЛЮДАЮТСЯ ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ?

       Чтобы определить: есть отклонения в развитии или это просто возрастное проявление характера, надо провести полную диагностику. Установить диагноз можно только после полного обследования при участии разных специалистов (врач, психолог, [логопед](http://www.pandia.ru/text/category/logopediya/), [дефектолог](http://www.pandia.ru/text/category/defektologiya/)).

               Чтобы сделать вывод и определить уровень возможностей ребенка, существуют психолого-медико-педагогические консультации (ПМПК), где работают специалисты, в обязанности которых входит обследовать ребенка, проконсультировать его родителей и начать при необходимости [коррекционную работу](http://www.pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/).

       Нужно помнить: во-первых, диагноз о психическом развитии может поставить только специалист, а во-вторых, заключение врача – это не приговор и не ярлык на всю жизнь. По истечении времени при благоприятном влиянии на ребенка диагноз может быть измен.