**Консультация для родителей «Адаптация детей 2–3 лет к детскому саду»**

Живя в семье в определённых, сравнительно устойчивых условиях, ребёнок постепенно приспосабливается к условиям окружающей среды, т. е. **адаптируется**к определенному ритму жизни.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение у **детей** резко меняется их привычный жизненный мир и ребенку снова приходится приспосабливаться

Ранний возраст имеет исключительно большое значение для развития малышей. В этот период у **детей** закладываются наиболее важные человеческие способности: познавательная активность, сенсорные способности, любознательность, воображение, умение общаться со сверстниками.

Основная цель **адаптационного** периода – благоприятное приспособление малыша к новым условиям существования, благополучное формирование новых социальных отношений и связей ребнка в группе.

**Адаптацию малыша 2-3 лет к детскому саду** можно разделить на три вида: лгкая, тяжлая и **адаптация средней тяжести**.

Тяжлая **адаптация** может длиться месяцами. В этот период у ребнка наблюдается ухудшение аппетита, перепады настроения, частые срывы и капризы. Малыш очень часто болеет, такие дети чувствуют себя в **детском**коллективе неуверенно.

Второй тип **адаптации – лгкая**, в противоположность тяжлой форме. Ребнок вливается в новый коллектив безболезненно, ему комфортно, он не устраивает скандалов. Такие дети, как правило, болеют нечасто, хотя возможны физиологические срывы.

Средний тип **адаптации**, когда малыш более терпимо переносит походы в **детский сад**, может периодически *«всплакнуть»*, но ненадолго. Этот период может длиться до 2-3 месяцев. Чаще всего в это время заболеваний не избежать.

Объективными показателями окончания периода **адаптации у детей являются**:

• глубокий сон;

• хороший аппетит;

• бодрое эмоциональное состояние;

• полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;

• соответствующая возрасту прибавка в весе.