**Лекторий для родителей на тему: Дети и наш пример»**

Подготовила Тиликина Антонина Николаевна

Дети и наш пример….Всегда ли мы учитываем, насколько велико его значение в воспитании ребенка.

Хороший пример – величайший помощник в воспитании ребенка. Подражая, он пополняет свой жизненный опыт: обогащает речь (употребляет «взрослые» слова и обороты, услышанные от окружающих), умеет, вслушиваясь в наши суждения ( а затем сам пытается рассуждать так же в играх, в процессе общения со сверстниками), обогащается нравственно ( судит о поступках окружающих, руководствуясь нашими критериями, старается поступать так, чтобы заслужить одобрение близких) ,развивается вкус ( его привлекает то, что нравится папе, маме и оценивается ими как красивое), приобретает умения ( пытается все делать так же ловко, как бабушка), перенимает двигательные стериотипы ( ходит, жестикулирует, смеется, как дедушка), стремится казаться большим (как старший брат) и т.д.

Сила примера еще и в том, что ребенок по собственной воле подражает своему избраннику. Он хочет быть похожим на человека, которого любит, уважает, считает красивым, справедливым ,одним слово, «самым-самым».

И такими людьми для ребенка являются мать и отец.

-Я весь в папу!- с гордостью говорит он при случае. И как он старается подражать ему! Говорит баском, ходит не торопясь, как папа, заложив руки за спину. Но, увы, жизнь, как известно, состоит не только из примеров, достойных подражаний. Ребенок же в силу несформированности нравственных критериев склонен копировать как положительные, так и отрицательные явления.

В семье, где растет пятилетний Максим, родители стараются воспитывать его в духе трудолюбия. Сын то и дело слышит от отца : «Не ленись. Надо быть трудолюбивым» Казалось бы, какие правильные слова! Но будут ли они иметь вес, если ребенок видит своего пап то сидящим перед телевизором, то с газетой в руках, то отдыхающим на диване. Мать же в это время на кухне..

Наши слова и наши дела….Мы считаем, что воспитывать – это прежде всего поучать, требовать, читать наставления. И забываем, к сожалению о том, что слово, не подкрепленное образом жизни, теряет свою силу. Упускаем из виду, что дети чутки к малейшей фальши, что они – тонкие наблюдатели, и что за красивыми словами невозможно скрыть от них то, что иногда так хотелось бы…

Как бы мы не хотели, чтобы ребенок обладал хорошими манерами, культурой речи и поведением, но он скорее всего будет вести себя и разговаривать так, как это характерно для взрослых членов семьи.

«Ребенок говорит языком окружающих – высказывает их взгляды, повторяет их жесты, подражает их поступкам»- Я. Корчаг

Почему случается, что ребенок, постоянно соприкасаясь с положительными примерами в семье, иногда остается к ним невосприимчивым и растет не таким, каким хотят его видеть родители? Ошибочно думать, что растущий человек, являясь свидетелем добрых отношений людей, сам станет поступать так же. Этого мало. Всему тому, что мы хотим видеть в своих детях, надо учить. Пример без должной требовательности, как и наши требования, не подкрепленные образом нашей жизни, не обеспечивают успеха в воспитании.

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение»- А.С.Макаренко

Необходимо помнить: ребенок- зоркий наблюдатель и, как говорится, дышит одним воздхом с родителями, воспринимая умом и сердцем все, чем живет семья.

Семья может воспитывать полезного члена общества с прогрессивными убеждениями, если все взрослые ведут нравственный образ жизни. Родители воспитывают своих детей собственной воспитанностью. Каждая минтка соприкосновения с ребенком должна обогащать его ум, пополнять нравственны опыт, шлифовать его личность. От того, что мы хвалим, а что осуждаем, чему радуемся. А над чем печалимся, что удивляет и восхищает нас, а к чему остаемся равнодушными, зависят нравственные ориентации растущего человека.

Очень важно, чтобы в любо момент мы могли сказать сыновьям и дочерям:» Делайте и поступайте, как мы». Только тогда родительские требования, опирающиеся на личный пример, приобретают особую убедительность и авторитет. Вот почему полезно почаще спрашивать самих себя:всегда ли мы помним, что рядом с нами ребенок»