Консультация для родителей «Первые творческие проявления малышей в семье»

Занятия по изобразительной деятельности, которые регулярно проводятся в детском саду, являются для приобретения ребенком художественного опыта. **Родители** должны помогать обогащать этот опыт новыми художественными впечатлениями, создавать в **семье**благоприятные условия для развития у ребенка самостоятельности, **проявлений творчества**. **Родители** должны подумать какие в **семье** созданы условия для изобразительной деятельности, заботиться о том, чтобы **малыш мог рисовать дома**. Ребенку 2-3 лет недостаточно дать лишь лист бумаги, карандаш. Надо помочь ему найти замысел и развивать его. воспитатель группы, куда ходит ребенок с удовольствием посоветует какие занятия можно провести с **малышами**, заранее проведя беседу. Это могут быть задания, которые проводились в детском саду. Их повтор окажет благоприятное влияние на развитие у детей изобразительных умений.

**Первые** занятия с детьми раннего возраста по изобразительной деятельности в **семье** надо начинать с рисования цветными карандашами. Взрослые должны основное внимание обратить на то, как ребенок держит карандаш. Когда **малыш** научится пользоваться карандашом, можно предложить фломастеры, краски.

В **семьях**, где воспитываются дети разного возраста, целесообразно проводить занятия, в организации которых активную помощь оказывают старшие дети. Например в каждой **семье**идет подготовка к Новому году. Дети сами мастерят игрушки, развешивают их на ветках елочки. Повесив на елку какое либо украшение, игрушку, поделку, надо дать возможность **малышу полюбоваться**, порадоваться результатом своего труда. Совместные действия взрослых и детей имеют большое воспитательное значение.

Таким образом, **семья** и детский сад осуществляют единый процесс всестороннего развития ребенка. Большое значение при этом отводиться эстетическому воспитанию, различными видами художественной деятельности, формированию детского изобразительного **творчества**.