

Публичный доклад заведующей МКДОУ «Детский сад №14» за 2014-2015 год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2014 – 2015 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МКДОУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14».

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад №14».

Организационно-правовая форма МКДОУ: муниципальное казенное образовательное учреждение.

Тип МКДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Лицензия Министерство образования Ставропольского края на право ведения образовательной деятельности: №039651 от 03.02.2012 г., срок действия – бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (ДОУ) является юридическим лицом, расположен по адресу: 356235, Ставропольский край, Шпаковский район, х.Дёмино, ул.Ленина 44

ДОУ функционирует с 25 февраля 1975 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю. ДОУ ведет основное и дополнительное образование. Количество кружков дополнительного образования зависит от социального заказа родителей.

В ДОУ в 2014-2015 учебном году функционировали:

2 группы двенадцатичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 19:00 общеразвивающей направленности:

4 группы с 10,5 часовым пребыванием детей в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 17:30 общеразвивающей направленности

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОУ на 2014-2015 учебный год было 189 детей **Проектная мощность:** 143 человек

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – заведующая ДОУ
самоуправление:

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет (совет педагогов),
- родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Заведующая ДОУ: Мирошниченко Елена Юрьевна.

С 2014 года ДОУ работает в соответствии с Программой развития МКДОУ «Детский сад №14» х.Дёмино на 2014-2017 годы.

Основная цель программы: обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей, проживающих на территории Деминского сельсовета.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования.

2. Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.

Образовательная организация имеет сайт:

• официальный: sadik14.fo.ru;

Контактная информация ДОО:

Тел: 8(865 53) 211-25,

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Освоение Образовательной программы ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»)

С января 2014 г. после введения ФГОС ДО, в дошкольном учреждении работает рабочая группа по приведению в соответствие основной общеобразовательной программы ДО ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

ДОО в 2014-2015 году сотрудничало с организацией начального звена общего образования (СОШ №18), дополнительного образования (музыкальная школа), домом культуры, библиотекой, а так же с организациями, обеспечивающими здоровье и

безопасность участников образовательного процесса (амбулатория, ЦРБ г. Михайловска, участковым, пожарная часть).

3. Организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляются в МКДОУ «Детский сад №14» ОАО «Золотой век» на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МКДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МКДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на поваров МКДОУ:

- Радчук Наталью Анатольевну;

- Саркисян Сусанну Сержиковну

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2014-15 года учебного года составила 65, 49 рублей. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

4. Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ «Шпаковское ЦРБ» Москвитина И.Г. на основании Договора.

В МКДОУ Детский сад №14 » имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Показатели здоровья воспитанников

Группы здоровья на начало года

Кол-во детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
169	15	138	16	-	-

Группы здоровья на конец года

Кол-во детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
188	15	145	27	1	-

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

-вакцинация (с согласия родителей);

-прогулки, подвижные игры, досуги и развлечения

-дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);

В летний период:

-воздушные и солнечные ванны;

-обливание ног;

Большое внимание в ДОО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Вывод:

Система физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ Детский сад №14» ведется системно и целенаправленно и дает положительные результаты: процент заболевания заметно снизился.

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

3. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МКДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный (физкультурный) зал, 5 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;

Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно- пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования.

→ Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,

→ Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2015 учебном году были заказаны мягкие игровые модули. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского оркестра, детскими и взрослыми карнавальными костюмами.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

Проведены ремонтные работы:→

1. косметический ремонт групповых

3. кабинетов

4. установлена электронная калитка

Проведена работа по благоустройству МКДОУ № 14

высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, посеяны газоны, покраска бордюров, заменены шторы в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2014/2015 учебный год:→

детские игрушки, стулья и столы для групп, комплекты спецодежды, подушки, матрасы, одеяла, комплекты постельного белья, оборудование для пищеблока.

5. Результаты деятельности

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина вспышки ОРВИ в ноябре и марте.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

- средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДО проводились согласно годовому планированию работы МКДОУ.

Педагоги МКДОУ № 14 участвовали в районных методических объединениях, методические объединения проходили и на базе нашего детского сада.

Воспитанники МКДОУ принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах, награждены грамотами и дипломами за участие.

6. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 31 человек, из них:

административный персонал – 2 человека

педагогический персонал – 14 человек,

обслуживающий персонал – 15 человек.

Педагогический состав включает в себя 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог –психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, заведующий.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего и старшего воспитателя) – достаточно высокообразованный:

высшее педагогическое образование - 9 педагогов ;

среднее профессиональное педагогическое – 5 педагогов ;–

В коллективе есть молодые педагоги с небольшим опытом работы в детском саду. Все они требуют особого внимания со стороны методической службы ДООУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МКДОУ регулярно посещали районные методические объединения.

В 2014-2015 уч.году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В этом году 2 педагога получили соответствие занимаемой должности по специальности «воспитатель».

В 2015-2016 учебном году планируют аттестоваться на квалификационную категорию 3 педагога.

7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 Финансирование МКДОУ Детский сад № 14» осуществляется за счет бюджетных средств и собственных средств (родительская оплата, а также пожертвования на уставную деятельность).

Финансовая политика 2014-2015 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

В 2014-2015 учебном году было заключено 7 договоров. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

8. Перспективы и планы развития.

Перспективы и планы развития ДООУ изложены в Программе развития МКДОУ «Детский сад №14» х.Дёмино согласно которой ДООУ находится в режиме развития.

Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста

Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Развивать единую информационную среду детского сада.

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.-