

МКДОУ «Детский сад № 14»

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**



**Подготовила
инструктор по физической культуре
Шкода Ирина Анатольевна**

2014 г.

Цель: формирование у детей представлений об олимпийском движении, о возникновении некоторых видов спорта.

Задачи:

- Способствовать развитию двигательных умений и навыков детей;
- Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, настойчивость в достижении цели
- Формировать у дошкольников чувство патриотизма к своей Родине.
- Вызвать у детей положительные эмоции, хорошее настроение.

Оборудование:

Баскетбольная корзина, мячи разного диаметра, канат, конусы, ИКТ, карта мира, олимпийские кольца, флаг, факел.

Интеграция образовательных областей:

Область «Социализация» - развитие интереса к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

Область «Коммуникация» - Воспитание дружеских отношений в игре, умение действовать в коллективе согласованно.

Область «Музыка» - развитие чувства ритма.

ОТКРЫТИЕ ОЛИМПИАДЫ (1-й день)

Звучит марш. Дети под музыку заходят в зал.

Ведущий . Здравствуйте, ребята. Сегодня мы начинаем открытие Малых Олимпийских игр. Спорт – это здоровье, сила и ловкость, а еще дружба и смелость.

1 участник. Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда.

Победить же может любой!

2 участник Мы идем на тренировку,

Спорт, мы знаем, - это труд.

Силу, смелость и сноровку

Тренировки нам дадут

3 участник Нам пилюли и микстуру

И в мороз и в холода

Заменяет физкультура

И холодная вода.

4 участник: Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки, мячик, обручи и палки

5 участник: Никогда не унывай!

В цель снежками попадай,

В санках быстро с горки мчись

И на лыжи становись!

6 участник: Вот здоровья в чём секрет!

Будь здоров! Физкульт -!

Дети: ПРИВЕТ!

Ведущий. Внести символы олимпиады!

Звучит марш. (*Под музыку дети вносят в зал факел и флаг и крепят их*)



Ведущий. Ребята! Всегда перед началом олимпийских игр звучит гимн страны, в которой они проходят. Внимание!!! Гимн РФ!!! (*звучит фонограмма*)

Ведущий. Малые олимпийские игры разрешаю считать открытыми.

Ведущий. Сейчас, разрешите представить вам презентацию на тему «Малые олимпийские игры»



Игра «Пять континентов» (карта мира +круги разного цвета. Соответствие страны и цвета) (на 2 слайде).

Европа имеет кольцо голубого цвета, Азия желтого цвета, Африка кольцо черного цвета, Австралия зеленого и Америка красного. (Объяснение сопровождается демонстрацией колец на рисунке с символикой и континентов на карте). Воспитатель выстраивает на магнитной доске олимпийские кольца соответствующие континентам.



Ведущий. А теперь, кто хочет из вас распределить олимпийские кольца по частям света. (вопрос: олимпийское кольцо какого цвета соответствует Европе, Азии, Австралии, Африке, Америке.)

После презентации: Молодцы! Мы с вами вспомнили олимпийские виды спорта.

Ведущий. На самых больших и главных состязаниях, которые называются Олимпийскими играми, встречаются спортсмены всех этих пяти континентов. Вот почему символом Олимпиады решено было принять 5 сплетенных разноцветных колец, которые обозначают дружбу между континентами. А теперь давайте совершим путешествие по континентам и посмотрим в какие игры предпочитают играть народы этих континентов.

1. АЗИЯ

Ведущий. Желтое кольцо дружбы обозначает Азию. Азиаты: японцы, китайцы и другие восточные народы – очень увлекались различными видами борьбы. Занимаясь борьбой, они становились смелыми, сильными, быстрыми, ловкими, воспитывали в себе выдержку и уверенность в своих силах. Назовите виды борьбы, которые вы знаете.

Ответы детей. Дзюдо, сумо, самбо, айкидо, кунфу, вольная борьба и т.д.

Ведущий. Молодцы! Основные приемы борьбы – это действия руками. Поэтому главное – иметь сильные руки.

Ведущий. Теперь мы готовы определить, кто же из вас самый сильный. Итак, сыграем в любимую игру народов Азии – «Перетягивание каната».

Игра-соревнование «Перетягивание каната»



2. ЕВРОПА

Ведущий. Многие виды спорта возникли в Европе. Например, в Англии впервые стали играть в футбол. Игры с мячом – любимое спортивное развлечение англичан. А какие игры с мячом вы знаете?

Ответы детей: Волейбол, баскетбол, теннис, гольф, хоккей с мячом...

Ведущий. В Европе впервые стали проводиться командные соревнования, были установлены единые правила. Как вы думаете, почему надо обязательно выполнять правила игры? А если правила не выполнять, что может случиться? Ответы детей: Надо не мешать друг другу, тогда результат будет лучше; это важно, чтобы не было травм.

Ведущий. Давайте мы с вами сейчас проведем соревнования между двумя командами и узнаем, чья команда более точно выполняет правила игры.

Игра «Чья команда более ловкая?»

Зал делится на две равные части. Дети разбиваются на две команды. У обеих команд одинаковое число мячей. Под быструю музыку дети стараются перебросить через сетку наибольшее число мячей. Игра заканчивается по окончании музыки. Подсчитывается количество мячей у каждой команды. Побеждает та команда, которая выполнит все правила и на чьей стороне окажется меньше мячей.



3. АМЕРИКА

Ведущий. Для индейцев Центральной Америки игра в мяч была самым любимым занятием. Играли в мяч командами, перебрасывая друг другу, на сторону соперника, причем бить по нему разрешалось только локтями, бедрами, коленками.

Ведущий. А в другой игре выиграть можно было сразу, если мяч пролетел сквозь кольцо, установленное высоко над площадкой. Какую игру вам напоминает индейская игра с мячом?

Дети отвечают.

Ведущий. Действительно, 100 лет назад в Америке был изобретен баскетбол. Мы с вами знакомы с некоторыми элементами этого вида спорта. Давайте сыграем в американскую игру – баскетбол.

В то время как ведущий объясняет правила игры, воспитатели раздают мячи.

Эстафета «Баскетбол»

Дети строятся в две колонны перед линией старта. У каждого впереди стоящего в руках большой мяч. По сигналу (свистку), дети с мячами добегают до баскетбольной корзины, выполняют один бросок, и с мячом в руках бегом возвращаются обратно. Встают позади колонны. Учитывается скорость выполнения задания и точность попадания в корзину.

Одна команда – 8 детей забрасывает мяч в корзину, 2 команда в это время считает заброшенные мячи, затем меняются местами.



4. АВСТРАЛИЯ

Ведущий. Среди морей и океанов находится самый зеленый континент нашей Земли – Австралия. Поэтому и цвет олимпийского кольца, обозначающий Австралию, – зеленый. Главным занятием австралийцев являлась охота, в которой были необходимы навыки стрельбы из лука. Стрельба из лука сейчас один из олимпийских видов спорта. Занимаясь охотой, жители Австралии становились меткими, внимательными, обладали хорошей реакцией и выдержкой.

Разминка: ведущий предлагает детям проверить свое внимание. Проводится игра «Живое – неживое». Сидя на месте, дети, согласно правилу игры, хлопают в ладоши и топают ногами.

Ведущий. Теперь мы готовы узнать, получатся ли из вас настоящие австралийские охотники. А для этого сыграем в игру «Охотники и звери».

Ведущий объясняет правила игры, воспитатели распределяют роли – «охотники» и «звери» – между детьми, раздают команде «охотников» мягкие мячики, расставляют детей в шеренги.

Игра «Охотники и звери»

Дети команды «охотников» стоят в шеренге вдоль одной из сторон физкультурного зала с мячиками в руках. Впереди них на расстоянии 3–4 м стоят в шеренге дети команды «зверей», спиной к «охотникам». По сигналу: «Охотники!» «охотники» выполняют с места бросок мячика, стараясь попасть в «зверей», целясь в ноги, а они убегают, увертываясь от мячей. Подсчитывается количество попаданий. После двух бросков команды меняются ролями. Определяется команда, у которой больше попаданий.

Воспитатели собирают мячики, следят за выполнением правила. После окончания игры дети с воспитателями садятся на скамейки.

5. АФРИКА

Ведущий (обращает внимание детей на олимпийские кольца). Черное олимпийское кольцо, которое находится между голубым и красным, обозначает Африку

Ведущий. Любимые спортивные упражнения африканцев – прыжки через быка. Захватывающее зрелище! Выполняя прыжки, африканцы удивляли своей ловкостью, прыгучестью, силой и мужеством. В олимпийском виде спорта – гимнастике есть похожее упражнение – прыжки через гимнастического коня или козла. Я предлагаю вам испытать себя на ловкость и смелость. Перепрыгивая через разные препятствия, вы можете представить, что перепрыгиваете через быка.

Ведущий объясняет правила, воспитатель ставит игрушку-корову, помогают выстроить детей.

Игровое упражнение «Прыжки через быка»

Посреди зала стоит игрушка-корова. Дети поточным методом выполняют упражнения, самостоятельно выбирая способ перепрыгивания через игрушку, стараясь не задеть её ногами. Перепрыгнув – садятся на место.

Ведущий следит за выполнением правила. По окончании движения детей воспитатели убирают оборудование.



Ведущий. А еще одной из древнейших игр из Азии являются шахматы. Поэтому завтра у нас будет проходить турнир по шашкам.

Ведущий. Сегодня я рассказала вам об истории возникновения некоторых видов спорта и о пяти кольцах дружбы, которые объединяют всех спортсменов Земли. История Олимпийских игр – это история удивительных побед, интересных событий, но об этом мы еще много узнаем в детском саду и в школе. А наш спортивный праздник подошел к концу. До новых встреч.

