Конспект НОД по познавательному развитию для детей младшей группы.

Тема занятия: «На дворе у бабушки Аринушки»

Подготовила

воспитатель

МКДОУ «Детский сад №14»

Спесивцева Л.В.

**Воспитатель:** «Ребята, прежде, чем мы начнем сегодня занятие, расскажите мне, пожалуйста, с кем вы пришли сегодня в детский сад?

-Соня, с кем ты пришла?

-Ксюша, а с кем ты пришла? Тимур? Ярик? Дима? Ребята Вы любите своих мам, пап, бабушек?»

**Дети:** «Да».

**Воспитатель:** «Правильно ребята. Дети должны любить свих родителей, потому что они любят и заботятся о Вас. Скажите, а кто заботится о Вас в детском саду?»

**Дети:** «Воспитатель, няня».

**Воспитатель:** «Правильно, воспитатели и няни заботятся о Вас, любят Вас. Стараются подружить. А теперь давайте станем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, чтобы настроение у нас стало хорошее, веселое, несмотря на холодную погоду за окном».

Дети становятся в круг, берутся за руки, улыбаются друг другу.

**Воспитатель:** «А теперь я предлагаю таким дружным ребятам отправиться на прогулку. Давайте построимся друг за другом и под веселую песенку отправимся по этой дорожке в интересное путешествие ».

Музыка. Звучит песня «Вместе весело шагать по просторам»-и дети вместе с воспитателем отправляются по дорожке на прогулку. Останавливаются перед березками.

**Воспитатель:** «Ребята, вот мы с Вами пришли в лес. А какие деревья растут в нашем лесу?»

**Дети:** «Березки».

**Воспитатель:** «Правильно, березки. Посмотрите, на них уже появились первые зеленые листочки. Ребята, а какие животные живут в лесу?».

**Дети:** «Заяц, лиса, волк».

**Воспитатель:** «Правильно, это дикие животные. Ребята, слышите, по-моему кто-то пищит. Давайте поищем, кто же это?»

Дети осматривают кусты и березки и находят маленького цыпленка.

**Воспитатель:** «Кто же это так жалобно пищит?»

**Дети:** «Цыпленок».

**Воспитатель:** «Ребята, с ним наверное случилась беда, давайте его расспросим, что же с ним произошло».

Цыпленок (запись голоса на магнитофоне): « Я пошел с мамой гулять на зеленый лужок и потерялся. Теперь я совсем один и мне очень страшно. Ребята, помогите мне найти мой дом и мою маму».

**Воспитатель:** «Ребята, давайте пожалеем этого маленького цыпленка и согреем его в своих руках. Дети, давайте поможем цыпленку найти маму. Кто мама у цыпленка?»

**Дети:** «Курица».

**Воспитатель:** «Правильно. Давайте поможем цыпленку найти его маму курицу»(воспитатель берет цыпленка в руки и все отправляются дальше).

**Воспитатель:** «У нас на пути речка. Но вот и мостик. Давайте осторожно перейдем на другую сторону».

Дети строятся друг за другом и по очереди вслед за воспитателем переходят по мостику на другую сторону. Замечают на берегу лягушку, а в речке уточку.

**Воспитатель:** «Ребята, а сможем ли мы найти маму цыпленка у речки?»

**Дети:** «Нет, потому что цыплята боятся воды и не умеют плавать».

**Воспитатель:** «тогда отправляемся дальше. Я вижу неподалеку чей то домик. Давайте подойдем и посмотрим чей это домик».

(Дети вместе с воспитателем подходят к домику и стучатся в окошко, но им никто не открывает).

**Воспитатель:** «Я знаю ребята чей это домик. В нем живет бабушка Аринушка, но сейчас ее, наверное, нет дома. Давайте попробуем поискать маму для цыпленка во дворе у бабушки Аринушки. Каких животных вы видите?

**Дети:** «кошку с котенком, собаку, лошадь, овцу, козлика и петушка».

**Воспитатель:** «А как одним словом можно назвать всех этих животных?»

**Дети:** «Домашние».

**Воспитатель:** «Правильно, дети. Это домашние животные. А мы можем здесь найти маму для нашего цыпленка?»

**Дети:** «ДА!»

**Воспитатель:** «А курица и цыпленок - это какие животные? Домашние или дикие?»

**Дети:** «Домашние».

**Воспитатель:** «Правильно, ребята. А теперь посмотрите внимательно. Во дворе может быть найдете курочку?»

Дети рассматривают во дворе домашних животных и находят курицу.

(Голос курицы из магнитофона): «Спасибо ребята, что вернули моего цыпленка. Он потерялся и если бы Вы его не нашли, он мог бы попасть в лапы к лисе. А за то что Вы его нашли я хочу Вам подарить шапочки с цыплятами. Вы оденете их на голову и превратись в цыплят».

Воспитатель: « Ребята, давайте скажем спасибо курочке и попрощаемся с ней».

Дети благодарят курочку и прощаются с ней. Воспитатель одевает на голову шапочку курочку, а дети одевают на голову шапочку с цыплятами. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Вышла курочка гулять». Дети играют с воспитателем 2-3 раза. Потом возвращают курочке ее шапочки (а можно и не возвращать, а взять в качестве подарка от курочки с собой в группу). Воспитатель предлагает детям расположиться на стульчиках вокруг столик во дворе у бабушки и поиграть в интересную игру : «Угадай, а кто у меня мама?»

На столике воспитатель раскладывает карточки с изображением животных и предлагает детям рассмотреть их. А затем на фланелеграфе по очереди выставляет изображения детенышей домашних животных и предлагает детям найти его маму.

Дети на столе выбирают нужную карточку и ставят на фланелеграфе рядом с детенышем, называют и детеныша и его маму.

После игры воспитатель хвалит детей и спрашивает, понравилась ли им прогулка, что случилось во время прогулки? Предлагает детям рассказать где они искали маму для цыпленка. Затем воспитатель предлагает детям отправиться в обратный путь. Дети возвращаются в группу по музыку: «Вместе весело шагать..»

На этом занятее заканчивается.

(После возвращения в группу, если останется время, можно поговорить с детьми о тех домашних животных, которые живут у них дома: какие ? Как зовут? Как ухаживать за ними? А если времени не остается такую беседу можно провести на следующем занятии).