

# **Конспект непрерывно непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП для детей старшей группы**

## **По теме « В гостях у Золушки»**

Подготовила воспитатель Рабаданова Хамис Арсланбековна

**ЦЕЛЬ:** СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ:

- УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ, ВЫДЕЛЯЯ ИХ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ – ВЕЛИЧИНУ И ЦВЕТ.

- ПАМЯТИ, УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

ЗАКРЕПИТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР. ПОДДЕРЖИВАТЬ ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ ИГРАТЬ В ИГРЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ, ПРОЯВЛЯЯ НАСТОЙЧИВОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.

**ОБОРУДОВАНИЯ:** МОЛЬБЕРТЫ, «ОДЕЯЛО» С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ, КУКЛЫ, КУБИКИ, ОГОРОДЫ, ЧИСЛА, КАРТОЧКИ, РОЗЫ, ГВОЗДИКИ, РИСУНКИ С ПЛАТЬЯМИ, ГУАШЬ, КАРТОШКА, ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

В. Предлагает детям поздороваться с гостями.

В. – Ребята, какое у вас сегодня настроение? ( ребята отвечают )

-выберите кружочек любого цвета. Подходящий вашему настроению: синий –грустное, жёлтый- хорошее, красный- отличное.

В.- Я вижу, что у вас хорошее настроение. Сегодня утром, ребята, в группе я нашла на столе конверт с письмом, от кого же оно интересно? Давайте его прочитаем. ( воспитательница читает письмо ).

РЕБ. – от Золушки!

В. – Правильно. Ребята, поможем Золушке выполнить задания мачехи?

РЕБ. – Да!

В. – А для этого нам надо очутиться в сказке. Закроем крепко глаза, скажем волшебные слова: « Раз, два три. Сказка приходи!»

В.- А вот мы и в сказке! А Золушки дома нет. Ну а пока её нет, мы попытаемся справиться с заданиями. Примемся за дело! Ой, ребята, какое одеяло дырявое! Его надо конечно зашить. Сколько много дырок, а на что они похожи?

РЕБ.- На геометрические фигуры!

В.- Правильно, ребята! Здесь на столе заплатки разного цвета и формы. Берите и прикрепляйте их к дыркам ( одеяло тоже лежит на столе ).

Дети берут их. Воспитательница спрашивает , какая фигура какого цвета. После того как дети закончили, воспитательница хвалит их .

В. – Так ребята, дальше пойдём. А здесь на полу перемешаны и разбросаны куклы и кубики. Надо их перебрать , пересчитать и поставить цифру, соответствующую количеству игрушек. Пусть девочки разберут кукол, а мальчики - кубики . Цифры лежат на стульчике. Начинайте!

После того, как дети справились с заданием, воспитательница с девочками считают , сколько кубиков собрали мальчики, а затем мальчики считают, сколько кукол собрали девочки .Вместе с воспитательницей сравнивают чего больше и на сколько больше.

В.- Молодцы, ребята! А теперь чуть отдохнём и поиграем.

Физ. Минутка «Живые цифры».

Дети получают цифры. По команде» Встаньте в ряд» становятся в порядке возрастания, второй раз в убывающем порядке.

В.- А теперь, ребята, следующее задание. Надо посадить розы и гвоздики. Пусть девочки сажают розы, а мальчики- гвоздики.

Воспитательница с детьми считают сколько роз посадили девочки, а сколько гвоздик – мальчики.

В.- Молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились. Золушка вернётся и обрадуется! А давайте мы сделаем ей сюрприз. Подарим ей платья. Каждый разукрасит своё платье и Золушка будет одевать их каждый день.

Рисование нетрадиционным методом- картошка, ватные палочки.

В.-А теперь ребята, нам пора в группу! Закроем глаза и скажем волшебные слова « Раз, два, три. Сказка уходи! А вот мы и в группе. Ребята, где и у кого мы сейчас побывали? Как мы помогали Золушке? Какие задания выполнили? Какой сюрприз мы ей приготовили? А какое задание понравилось вам выполнять больше всего? А какое самое трудное?

В.- Молодцы, ребята. На этом наше занятие окончено!