

## УМЕНИЕ ЛЕПИТЬ

Известно: ребенку интересны не только игрушки и предметы быта, но и различные материалы, из которых можно что – то сделать, - песок и пластилин, кубики и коробки и т. д. Он с удовольствием исследует, изучает их. Но этот спонтанный интерес может вскоре угаснуть. Только взрослый способен поддержать его и научить ребенка рисовать, лепить, конструировать.

В традиционной педагогике рисование, лепка называются продуктивными видами деятельности: дети создают «продукт» - рисунок, мини – скульптуру. Чрезвычайно высока роль этой деятельности в интеллектуальном, эмоциональном и речевом развитии ребенка.

Очень важно, чтобы игры с пластилином проходили в эмоционально положительном речевом сопровождении взрослого. Детям необходимо общение в сотрудничестве с взрослым, оно помогает им узнавать мир.

Нужно чаще хвалить ребенка: положительная оценка со стороны взрослого придает уверенность, дает ощущение собственной компетентности, формирует фундамент творческой и счастливой взрослой жизни. По мере освоения ребенком игр следует предоставлять ему все больше и больше самостоятельности.

Игры с пластилином особенно полезны для детей с повышенным или пониженным тонусом рук, так как они способствуют нормализации тонуса и активизации мелкой моторики. Так же игры – обогащают опыт ощущений и восприятий (сенсорный опыт) ребёнка

- подготавливают руки к работе с более тугим материалом (глиной), активизируют мелкую моторику;
- способствуют развитию воображения, памяти, внимания и могут стать мощным стимулом для интеллектуального развития ребенка;
- формируют эмоциональный и речевой контакт с взрослым; стимулируют понимание речи и активную речь самого ребенка;
- приучает ребенка к аккуратной работе за столом.